

«ВУНДЕРКИНД» школа развития на дому



Возраст 6-12 мес.

Как развивать и обучать ребенка с игрушками «Вундеркинд»

У вас в руках универсальный помощник в развитии вашего малыша. С помощью нашего плана, разработанного в соответствии с возрастом ребенка, вы сможете самостоятельно развивать малыша планомерно, поэтапно и продуманно. План рассчитан на 3-месячный цикл, начните занятия с любого дня и продолжайте их в соответствии с планом. Проведите не менее 3-х циклов в течение года для наилучшего усвоения материала. Чтобы оценить итоги развития, делайте пометки о результативности проведенных занятий.

№ занятия	Сенсорика	Монтессори минутки	Рисование	Отдых	Лепка	Оцените результат занятия
1	Мягкий мячик					
2		Игры с водой				
3	Мягкая пирамидка					
4			Пальчиковые краски			
5				Свободные игры		
6				Свободные игры		
7	Мягкий куб для сортировки					
8		Игры с тканями				
9	Мягкая гусеница					
10					Соленое тесто	
11				Свободные игры		
12				Свободные игры		
13	Мягкий жучок					
14		Игра с природными материалами				
15			Пальчиковые краски			
16	Неваляшка «Медвежонок»					
17					Соленое тесто	
18				Свободные игры		
19				Свободные игры		
20	Веселый молоточек					
21		Цветные камушки				
22	Матрешка					
23						
24			Пальчиковые краски			
25		Игры с крупами				
26						
27					Соленое тесто	
28				Свободные игры		
29				Свободные игры		
30	Коврик музыкальный					
31		Игры с водой				

«ВУНДЕРКИНД» школа развития на дому



Возраст 6-12 мес.

Как развивать малыша до 1 года:

Первый год жизни – один из важнейших этапов развития. Для ребенка этого возраста самым главным остается развитие сенсорной сферы. Поэтому все другие стороны развития подчинены этой первоочередной задаче. Основной деятельностью малыша становится Монтессори-игра и игры с игрушками, дающим богатые сенсорные ощущения – ткани, дерево и т.д.

Мир на кончиках пальцев: сенсорика, мелкая моторика, координация движений

Помогая малышу осваивать и познавать предметный мир, мы подготавливаем благодатную почву для развития речи. Ведь мозговые центры, отвечающие за речевые и двигательные навыки, расположены рядом. Поэтому на первом году жизни нужны игрушки ярких цветов, дающие богатые сенсорные ощущения, издающие различные звуки.

При правильном сенсорном развитии к концу года ребенок сможет:

- следить взглядом за игрушкой;
- подавать игрушку по просьбе взрослого;
- самостоятельно выполнять простейшие игровые действия – переключивание, складывание, вкладывание, перемещение и т.д.;
- реагировать на звуки, издаваемые игрушками, самостоятельно извлекать звуки из звуковых игрушек.

Монтессори-игры: развитие умственных способностей, логики, мышления

Уже в самом раннем возрасте малыш, занимаясь с правильно подобранными игровыми пособиями, сможет развивать интеллект. Для Монтессори-игр подойдут самые

обычные предметы – крупы, камушки, бусинки, кусочки тканей и природные материалы.

В результате таких занятий к концу года ребенок сможет:

- понимать особенности материалов – дерево твердое, ткань мягкая;
- понимать особенности веществ – воду можно лить, крупу можно сыпать, камушки переключивать;
- воспринимать основные цвета.

Мир красоты и воображения: рисование, лепка, музыка

Занятия рисованием и другими видами творчества помогают сенсорному развитию, формированию речи ребенка, расширяют его кругозор, учат навыкам игры. Поэтому, чем раньше ребенка познакомить с разными видами творчества, тем интенсивнее будет их влияние на общее развитие малыша.

Регулярно занимаясь творчеством, к концу года ребенок сможет:

- пользоваться пальчиковыми красками для рисования;
- производить простейшие действия – разминание с материалом для лепки (тестом);
- реагировать на звуки и извлекать звуки из простейших музыкальных инструментов.