

# «ВУНДЕРКИНД» школа развития на дому



Возраст 2-3 года

Как развивать и обучать ребенка с игрушками «Вундеркинд»

У вас в руках универсальный помощник в развитии вашего малыша. С помощью нашего плана, разработанного в соответствии с возрастом ребенка, вы сможете самостоятельно развивать малыша планомерно, поэтапно и продуманно. План рассчитан на 3-месячный цикл, начните занятия с любого дня и продолжайте их в соответствии с планом. Проведите не менее 3-х циклов в течение года для наилучшего усвоения материала. Чтобы оценить итоги развития, делайте пометки о результативности проведенных занятий.

№ занятия	Сенсорика	Рисование и творчество	Конструирование	Лепка	Логика	Аппликация	Музыка	Оцените результат занятия
	1	Набор «Режем овощи»						
2		Гуашь 6 цветов						
3			Пирамидка коровка					
4				Соленое тесто				
5					Логические черепашки			
6						Цветная бумага		
7								Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD "Вундеркинд")
8								
9	Мягкий сенсорный куб							
10		Раскраска						
11								
12			Набор «Маленький строитель» 50 дет.	Пластилин обычный				
13								
14						Бархатная бумага		
15								Игра на простейших музыкальных инструментах (можно использовать музыкальные наборы «Вундеркинд»)
16								
17	Объемный пазл «Зверушки»							
18		Карандаши цветные						
19			Конструктор «Паровозик»					
20				Соленое тесто				
21								
22						Картон		
23								Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD "Вундеркинд")
24								
25	Весы с гирьками							
26		Раскраска						
27			Набор «Маленький строитель» 100 дет.					
28				Мягкий пластилин				
29								Игра на простейших музыкальных инструментах (можно использовать музыкальные наборы «Вундеркинд»)
30						Ткань		
31								

# «ВУНДЕРКИНД» школа развития на дому



Возраст 2-3 года

Как развивать и обучать ребенка с игрушками «Вундеркинд»

У вас в руках универсальный помощник в развитии вашего малыша. С помощью нашего плана, разработанного в соответствии с возрастом ребенка, вы сможете самостоятельно развивать малыша планомерно, поэтапно и продуманно. План рассчитан на 3-месячный цикл, начните занятия с любого дня и продолжайте их в соответствии с планом. Проведите не менее 3-х циклов в течение года для наилучшего усвоения материала. Чтобы оценить итоги развития, делайте пометки о результативности проведенных занятий.

№ занятия	Сенсорика	Рисование и творчество	Конструирование	Лепка	Логика	Аппликация	Музыка	Оцените результат занятия
	1	Гусеница и листочек						
2		Фломастеры						
3			Конструктор-трансформер 50 дет.					
4				Соленое тесто				
5					Лабиринт «Чья голова?»			
6						Картон		
7								Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD "Вундеркинд")
8								
9	Мягкий сенсорный куб							
10		Раскраска						
11			Конструктор «Паровозик»					
12				Пластилин обычный				
13					Логические черепашки			
14						Бархатная бумага		
15								Игра на простейших музыкальных инструментах (можно использовать музыкальные наборы «Вундеркинд»)
16								
17	Объемный пазл «Зверушки»							
18		Карандаши цветные						
19			Конструктор-трансформер 100 дет.					
20				Соленое тесто				
21								
22						Ткань		
23								Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD "Вундеркинд")
24								
25	Весы с гирьками							
26		Раскраска						
27			Набор «Маленький строитель» 100 дет.					
28				Мягкий пластилин				
29					Лабиринт «Что-куда?»			Игра на простейших музыкальных инструментах (можно использовать музыкальные наборы «Вундеркинд»)
30						Цветная бумага		
31								

# «ВУНДЕРКИНД»

## школа развития на дому

Как развивать и обучать ребенка с игрушками «Вундеркинд»

У вас в руках универсальный помощник в развитии вашего малыша. С помощью нашего плана, разработанного в соответствии с возрастом ребенка, вы сможете самостоятельно развивать малыша планомерно, поэтапно и продуманно. План рассчитан на 3-месячный цикл, начните занятия с любого дня и продолжайте их в соответствии с планом. Проведите не менее 3-х циклов в течение года для наилучшего усвоения материала. Чтобы оценить итоги развития, делайте пометки о результативности проведенных занятий.



Возраст 2-3 года

№ занятия	Сенсорика		Рисование и творчество	Конструирование	Лепка	Логика	Аппликация	Музыка	Оцените результат занятия
	Мягкий сенсорный куб								
1									
2			Фломастеры						
3				Конструктор-трансформер 100 дет.					
4					Соленое тесто				
5						Логические черепашки			
6							Ткань		
7									Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD "Вундеркинд")
8									
9	Забиваем шарики								
10			Раскраска						
11				Конструктор-трансформер 50 дет.					
12					Соленое тесто				
13						Логический домик			
14							Картон		
15									Игра на простейших музыкальных инструментах (можно использовать музыкальные наборы «Вундеркинд»)
16									
17	Кубы-вкладыши								
18			Мелки						
19				Конструктор-трансформер 100 дет.					
20					Соленое тесто				
21						Лабиринт «Чья голова?»			
22							Цветная бумага		
23									Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD "Вундеркинд")
24									
25	Весы с гирьками								
26			Раскраска						
27				Набор «Маленький строитель» 100 дет.					
28					Мягкий пластилин				
29						Лабиринт «Что куда?»			Игра на простейших музыкальных инструментах (можно использовать музыкальные наборы «Вундеркинд»)
30							Бархатная бумага		
31									

МЕСЯЦ 3

# «ВУНДЕРКИНД»

## школа развития на дому

Как развивать малыша 2 – 3 лет:

**Возраст 2 – 3 года – важный и сложный период в развитии ребенка. Для этого возраста актуальной задачей остается развитие и совершенствование речи. При этом важно помнить о том, что это переходный этап, который закончится кризисом 3-х лет. Поэтому сейчас ваша задача усложняется. Нужно научить ребенка не просто реагировать на слова, которые произносит другой человек, но и воспринимать эмоциональную окраску его речи, понимать настроение других людей и выражать через речь свои чувства и эмоции. Для решения этой развивающей задачи вам в первую очередь помогут игры и игрушки, развивающие творческие способности вашего малыша. В этом возрасте ребенок уже осознанно интересуется конструированием, поэтому поддержите его интерес. И не забывайте о необходимости развития сенсорных ощущений, мелкой моторики руки, координации движений.**

### Мир на кончиках пальцев: сенсорика, мелкая моторика, координация движений

Развитие мелкой моторики остается наиболее важной задачей. Вся дальнейшая жизнь ребенка потребует от него использования точных, скоординированных движений его пальчиков. Это связано с тем, что малыш учится выполнять множество ранее не доступных ему действий: одеваться, пользоваться столовыми приборами и т.д. Поэтому в возрасте 2 – 3 года сенсорное воспитание ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах разных предметов. Накапливая знания об их форме, цвете, величине, запахе, вкусе, положении в пространстве, ребенок получает не только полезные навыки, но и бесценные знания об окружающем мире. Так сенсорное развитие становится основой развития интеллекта.

### При правильном сенсорном развитии к концу года ребенок сможет:

- выполнять руками самые разнообразные действия (открывать и закрывать, класть и вынимать, заворачивать и разворачивать, складывать и разбирать на части и т.д.);
- понимать устройство и назначение предмета и соответственно его использовать (извлекать звуки из звуковых игрушек, пользоваться движущимися игрушками и т.д.);
- подбирать предметы по форме, цвету, размеру.

### Монтессори-игры: развитие умственных способностей, логики, мышления

Чтобы ваш ребенок в будущем был готов к систематическому обучению, нужно уже сейчас развивать его интерес к получению новых знаний и опыта. Поэтому главная задача игрушек этого направления – активизировать познавательный интерес малыша.

Не забывайте, что формирование элементарных математических представлений требует последовательности, поэтому точно соблюдайте очередность введения игрушек.

### К концу года ребенок может:

- различать красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый цвета;
- узнавать и различать по форме шар и куб;
- выделять и называть важные признаки предметов (их цвет, форма, величина);
- создавать группы предметов на основе признаков, условно определять их количество и сравнивать (один – много, много – мало);
- показывать и называть части и целое.

### Мир, созданный тобой: конструирование и моделирование

В возрасте 2 – 3 лет ребенок начинает работать с конструкторами осознанно и в соответствии с собственным

замыслом, но ему все еще необходима помощь взрослого. Ваша задача – учить ребенка самостоятельно сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание что-то строить и собирать самостоятельно.

### Играя с конструкторами, к концу года ребенок научится:

- знать и правильно использовать разнообразные строительные детали (кубик, кирпичик, призма, пластина, цилиндр и др.);
- по-разному располагать строительные формы на плоскости;
- использовать самостоятельно сделанные постройки для сюжетно-ролевых игр;
- подбирать для этих игр дополнительные сюжетные игрушки в соответствии с размерами построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.д.);
- обращаться с самыми простыми пластмассовыми и мягкими конструкторами.

### Мир красоты и воображения: рисование, лепка, музыка

В 2 – 3 года ребенок впервые начинает испытывать осознанный интерес к действиям с карандашами, фломастерами, красками, пластилином. В этом возрасте ребенок пока еще не умеет изображать конкретный предмет, часто сначала рисует, а потом находит соответствие рисунка с реальным предметом. Его рисунки и творческие работы отражают настроение, эмоции и желания. Этот процесс очень важен для развития личности ребенка, а умение передать в рисунке свои эмоции поможет вашему малышу наименее болезненно пережить первый возрастной кризис. Чтобы малыш мог творить и свободно говорить с окружающим миром на языке творчества, помогите ему получить необходимые знания и опыт работы с различными материалами для творчества. Помогите ему понять, что карандашами, фломастерами, красками рисуют, а из теста и пластилина лепят. А прослушивание музыки и игра на доступных музыкальных инструментах развивают слух и эмоциональную сферу.

### Регулярно занимаясь творчеством, к концу года ребенок сможет:

- правильно использовать краски, карандаш, фломастер, кисть;
- видеть и называть сходство получившихся на бумаге штрихов и линий с реальными предметами;
- работать с тестом и пластилином, владеть основными приемами лепки (раскатывать, разминать, отщипывать и соединять детали, лепить несложные детали: колбаски, баранки, лепешечки, шарики);
- делать аппликации из готовых деталей;
- различать характер музыки, ритмично подыгрывать на простейших музыкальных инструментах.



Возраст 2-3 года