

# «ВУНДЕРКИНД»

## школа развития на дому



Возраст 3-4 года

Как развивать и обучать ребенка с игрушками «Вундеркинд»

У вас в руках универсальный помощник в развитии вашего малыша. С помощью нашего плана, разработанного в соответствии с возрастом ребенка, вы сможете самостоятельно развивать малыша планомерно, поэтапно и продуманно. План рассчитан на 3-месячный цикл, начните занятия с любого дня и продолжайте их в соответствии с планом. Проведите не менее 3-х циклов в течение года для наилучшего усвоения материала. Чтобы оценить итоги развития, делайте пометки о результативности проведенных занятий.

№ занятия	Музыка	Рисование и творчество	Конструирование	Настольные игры	Логика и практические навыки	Сюжетные игры	Лепка	Оцените результат занятия
1					Набор логический №1			
2		Раскраска						
3			Конструктор «FANNY» 53 дет.					
4				Домино люкс «Геометрические фигуры»		Свободные игры, игры по собственному сценарию (можно использовать игрушки «Вундеркинд» для сюжетно-ролевых игр)		
5	Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD "Вундеркинд")							
6								
7							Пластлин флуоресцентный	
8					Набор логический №3			
9		Фломастеры						
10			Конструктор машина №4					
11				Конструктор сюжетный «Ноев ковчег»		Свободные игры, игры по собственному сценарию (можно использовать игрушки «Вундеркинд» для сюжетно-ролевых игр)		
12	Игра на простейших музыкальных инструментах (можно использовать музыкальные наборы «Вундеркинд»)							
13								
14							Соленое тесто	
15					Логическая пирамидка «Змейка»			
16		Мелки						
17			Конструктор Трансформер					
18				Боулинг		Свободные игры, игры по собственному сценарию (можно использовать игрушки «Вундеркинд» для сюжетно-ролевых игр)		
19	Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD "Вундеркинд")							
20								
21							Пластлин застывающий	
22								
23		Акварель			Объемная шнуровка «Фруктовое дерево»			
24	Игра на простейших музыкальных инструментах (можно использовать музыкальные наборы «Вундеркинд»)		Набор «Юный плотник»			Свободные игры, игры по собственному сценарию (можно использовать игрушки «Вундеркинд» для сюжетно-ролевых игр)		
25				Кактус равновесие				
26								
27	Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD "Вундеркинд")							
28							Соленое тесто	
29								
30		Фреска						
31			Конструктор-лабиринт					

# «ВУНДЕРКИНД»

## школа развития на дому



Возраст 3-4 года

Как развивать малыша 3 – 4 лет:

Возраст 3 – 4 года – период очень сложный и интересный. Малыш становится личностью, у него уже есть свои интересы и предпочтения, он проявляет интерес к одному виду деятельности и наотрез отказывается от другого, неинтересного на его взгляд, занятия. Это возраст активной игровой деятельности и сюжетно-ролевых игр. Сочиняя свои собственные сказки, создавая новые необычные вещи, моделируя оригинальные строения, открывая для себя новые захватывающие миры, отправляясь в удивительные путешествия, дети максимально используют свое умение фантазировать. Поэтому сейчас самое лучшее время для пробуждения и развития творческих способностей малыша. Именно сейчас можно заложить основы для будущих успехов в актерском мастерстве, рисовании, занятиях музыкой, изучении иностранных языков и другой творческой деятельности. А, кроме того, в этом возрасте нужно развивать пространственное и образное мышление, память и внимание, речь.

**Мир на кончиках пальцев: развитие сенсорики, мелкой моторики и координации движений**

Мелкая моторика рук остается одним из важнейших направлений в развитии малыша. Она активно воздействует на такие свойства сознания, как внимание, мышление, координация движений, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. В возрасте 3 – 4 лет ведущая задача в сенсорном воспитании детей – закрепить знания об общепринятых сенсорных эталонах (цвет, форма, размер) и научиться точным и скоординированным движениям.

При правильном сенсорном развитии к концу года ребенок сможет:

- распределять самые разные предметы по группам на основании их сенсорного изучения и по образцу сенсорного эталона (цвет, форма, размер и т.д.);
- строить логические цепочки предметов от большего к меньшему и наоборот, от короткого до самого длинного и т.д.

**Мир интеллекта: развитие умственных способностей, логики, мышления, памяти**

В возрасте 3 – 4 лет ваш малыш уже достаточно много знает и умеет: он знает и уверенно называет самые разные предметы и геометрические фигуры, ориентируется в пространстве. Сейчас ему впервые предстоит упорядочить и систематизировать свои знания. Поэтому актуальной задачей будет сформировать навыки сравнения, научить группировать предметы и выделять один предмет или группу по заданным признакам.

Играя в игры раздела «Логика», к концу года ребенок сможет:

- группировать предметы по разным признакам: цвету, размеру, форме (отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.д.);
- выделять один предмет из группы по заданным признакам;
- находить в окружающей обстановке один и несколько одинаковых предметов;
- понимать смысл понятий «больше-меньше», «столько же»;
- сравнивать несколько предметов по различным признакам: длине, ширине, высоте, весу;
- понимать несложные логические связи, объединять предметы в группы по назначению или на основе общего названия (посуда – это то, из чего едят и пьют и т. д.).

**Мир красоты и воображения: рисование, лепка, музыка**

В возрасте 3 – 4 лет ребенок проявляет особенный интерес к различным материалам для творчества. Для вас важно расширить его представления и познакомить с самыми разными приспособлениями и материалами для рисования, лепки, творческого моделирования и т.д. Ребенок

готов самостоятельно изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты; подбирать цветовую гамму для своего рисунка, соответствующую изображаемым предметам. У малыша впервые появляется творческий замысел, своя манера рисунка, которая позволяет отличить его работы от работ других детей. А прослушивание музыки и игра на доступных музыкальных инструментах развивают слух и эмоциональную сферу.

К концу года ребенок может:

- правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками и другими материалами для рисования;
- лепить различные предметы, состоящие из 1 – 3 частей, используя разнообразные способы лепки и разные материалы для лепки и моделирования;
- делать аппликации из готовых фигур;
- подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию;
- аккуратно использовать материалы;
- украшать разными способами силуэт предмета, вырезанного взрослым из бумаги;
- создавать творческие работы, сочетающие в себе рисунок, аппликацию, лепку;
- аккуратно работать с клеем, красками, пластилином.

**Мир, созданный тобой: конструирование и сюжетно-ролевые игры**

В возрасте 3 – 4 лет ваш ребенок готов в полной мере познакомиться с миром конструкторов. В процессе игры с конструкторами у ребенка будут совершенствоваться конструктивные умения. Кроме этого работа с небольшими деталями благотворно влияет на мелкую моторику и координацию, сборка различных деталей в единое целое развивает у детей пространственное мышление, креативность, фантазию, воображение. Конструирование помогает ребенку познать окружающий мир через игру, да еще такую интересную и веселую!

Занимаясь конструированием, к концу года ребенок сможет:

- строить и конструировать не только по образцу, но и в соответствии с творческим замыслом, использовать в постройках детали разного цвета;
- изменять готовые постройки, надстраивая их или заменяя одни детали другими;
- конструировать, подбирая детали по величине и размеру (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая);
- использовать конструкторы для сюжетно-ролевых игр, выстраивать простую сюжетную линию, состоящую из нескольких действий.

# «ВУНДЕРКИНД»

## школа развития на дому



Возраст 3-4 года

Как развивать и обучать ребенка с игрушками «Вундеркинд»

У вас в руках универсальный помощник в развитии вашего малыша. С помощью нашего плана, разработанного в соответствии с возрастом ребенка, вы сможете самостоятельно развивать малыша планомерно, поэтапно и продуманно. План рассчитан на 3-месячный цикл, начните занятия с любого дня и продолжайте их в соответствии с планом. Проведите не менее 3-х циклов в течение года для наилучшего усвоения материала. Чтобы оценить итоги развития, делайте пометки о результативности проведенных занятий.

№ занятия	Музыка	Рисование и творчество	Конструирование	Настольные игры	Логика и практические навыки	Сюжетные игры	Лепка	Оцените результат занятия
1					Набор логический №1			
2		Гуашь 12 цветов						
3			Автомобильная дорога 68 дет.					
4				Домино люкс «Фрукты»		Свободные игры, игры по собственному сценарию (можно использовать игрушки «Вундеркинд» для сюжетно-ролевых игр)		
5	Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD «Вундеркинд»)						Пластилин флуоресцентный	
6					Набор логический №3			
7								
8		Раскраска						
9			Конструктор сюжетный «Ферма»					
10				Боулинг		Свободные игры, игры по собственному сценарию (можно использовать игрушки «Вундеркинд» для сюжетно-ролевых игр)		
11	Игра на простейших музыкальных инструментах (можно использовать музыкальные наборы «Вундеркинд»)						Соленое тесто	
12					Логическая пирамидка «Змейка»			
13		Фреска						
14			Конструктор «Фермерский домик»					
15				Конструктор сюжетный «Ноев ковчег»		Свободные игры, игры по собственному сценарию (можно использовать игрушки «Вундеркинд» для сюжетно-ролевых игр)		
16	Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD «Вундеркинд»)						Пластилин застывающий	
17								
18		Карандаши цветные			Объемная шнуровка «Фруктовое дерево»			
19	Игра на простейших музыкальных инструментах (можно использовать музыкальные наборы «Вундеркинд»)		Конструктор «Кукольный домик»			Свободные игры, игры по собственному сценарию (можно использовать игрушки «Вундеркинд» для сюжетно-ролевых игр)		
20				Кактус равновесие				
21								
22	Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD «Вундеркинд»)						Соленое тесто	
23								
24		Акваель						
25			Железная дорога 115 дет.					
26								
27								
28								
29								
30								
31								

# «ВУНДЕРКИНД»

## школа развития на дому



Возраст 3-4 года

Как развивать и обучать ребенка с игрушками «Вундеркинд»

У вас в руках универсальный помощник в развитии вашего малыша. С помощью нашего плана, разработанного в соответствии с возрастом ребенка, вы сможете самостоятельно развивать малыша планомерно, поэтапно и продуманно. План рассчитан на 3-месячный цикл, начните занятия с любого дня и продолжайте их в соответствии с планом. Проведите не менее 3-х циклов в течение года для наилучшего усвоения материала. Чтобы оценить итоги развития, делайте пометки о результативности проведенных занятий.

№ занятия	Музыка	Рисование и творчество	Конструирование	Настольные игры	Логика и практические навыки	Сюжетные игры	Лепка	Оцените результат занятия
1					Набор логический №3			
2		Фреска						
3			Маленький фермер					
4				Ткань		Свободные игры, игры по собственному сценарию (можно использовать игрушки «Вундеркинд» для сюжетно-ролевых игр)		
5	Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD «Вундеркинд»)						Пластилин флуоресцентный	
6					Объемная шнуровка «Фруктовое дерево»			
7								
8		Фломастеры						
9			Конструктор «FANNY» 115 дет.					
10				Домино люкс «Геометрические фигуры»		Свободные игры, игры по собственному сценарию (можно использовать игрушки «Вундеркинд» для сюжетно-ролевых игр)		
11	Игра на простейших музыкальных инструментах (можно использовать музыкальные наборы «Вундеркинд»)						Соленое тесто	
12			Конструктор «FANNY» 58 дет.		Набор логический №1			
13				Цветная бумага				
14		Раскраска						
15								
16								
17								
18	Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD «Вундеркинд»)			Конструктор сюжетный «Ноев ковчег»		Свободные игры, игры по собственному сценарию (можно использовать игрушки «Вундеркинд» для сюжетно-ролевых игр)		
19							Пластилин застывающий	
20								
21								
22		Гуашь 12 цветов			Логическая пирамидка «Змейка»			
23	Игра на простейших музыкальных инструментах (можно использовать музыкальные наборы «Вундеркинд»)		Конструктор сюжетный «Ферма»			Свободные игры, игры по собственному сценарию (можно использовать игрушки «Вундеркинд» для сюжетно-ролевых игр)		
24				Боулинг				
25								
26								
27								
28							Соленое тесто	
29								
30	Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD «Вундеркинд»)				Объемная шнуровка «Фруктовое дерево»			
31			Кукольный домик					