

# «ВУНДЕРКИНД»

## школа развития на дому

Как развивать и обучать ребенка с игрушками «Вундеркинд»

У вас в руках универсальный помощник в развитии вашего малыша. С помощью нашего плана, разработанного в соответствии с возрастом ребенка, вы сможете самостоятельно развивать малыша планомерно, поэтапно и продуманно. План рассчитан на 3-месячный цикл, начните занятия с любого дня и продолжайте их в соответствии с планом. Проведите не менее 3-х циклов в течение года для наилучшего усвоения материала. Чтобы оценить итоги развития, делайте пометки о результативности проведенных занятий.



Возраст 6-7 лет

№ занятия	Рисование и творчество	Конструирование	Настольные игры	Музыка	Сюжетные игры	Лепка	Учимся читать и писать	Оцените результат занятия
1					Конструктор «Маленький фермер»			
2	Фломастеры							
3		Конструктор металлический						
4			Игра «Логические узоры»					
5				Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD «Вундеркинд»)				
6					Кукольный домик			
7						Пластлин флуоресцентный		
8							Пишем с опорой «Сложные узоры»	
9								
10	Самоделка «Бабочки»							
11		Лабиринт-горка						
12			Ткацкий станок					
13				Игра на простейших музыкальных инструментах (можно использовать музыкальные наборы «Вундеркинд»)				
14					Автомобильная дорога 68 дет.			
15						Пластлин обычный		
16							Лото с буквами	
17					Рыцарский замок			
18	Витраж							
19		Конструктор металлический						
20			Принцип домино					
21				Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD «Вундеркинд»)				
22					Железная дорога 115 дет.			
23						Пластлин мягкий		
24							Пишем с опорой «Прописные буквы»	
25			Кверчетти					
26	Гуашь 12 цв.							
27		Конструктор-транспорт						
28			Геометрик на магнитах					
29								
30					Конструктор «Ферма»			
31						Пластлин застывающий		

# «ВУНДЕРКИНД»

## школа развития на дому

Как развивать малыша 6 – 7 лет:

**Возраст 6 – 7 лет – это период осознанной подготовки к систематическому обучению. Поскольку к этому возрастному этапу ребенок подошел, имея накопленный практический опыт и базовую систему знаний, то главной задачей становится дальнейшее развитие личности, психических процессов и эмоциональной сферы ребенка. Как известно, наибольшие трудности в школе испытывает тот ребенок, который не готов к новой для себя роли ученика, у которого не сформированы такие личностные качества, как умение слушать и слышать, работать самостоятельно и в группе, стремление узнавать новое. Поэтому чаще давайте ребенку возможность поиграть не самому, а с группой других детей, поддерживайте интерес к играм по правилам, сюжетно-ролевым играм с определенным сюжетом.**

### Учимся читать и писать: развитие речи, формирование навыков письма и чтения

В возрасте 6 – 7 лет основной задачей становится подготовка ребенка к школе. Поэтому важно поработать над более точным структурированием речи, ребенок должен быть готов к развернутой, логически последовательной монологической речи, уметь развить заданную тему, поддержать беседу. Кроме того, важно, чтобы ребенок был готов к диалогу, понимал смысл этого слова и знал основные правила ведения диалога. В овладении навыками письма и чтения и для развития речи в старшем дошкольном возрасте очень важны правильно подобранные развивающие пособия.

#### К концу года ребенок может:

- различать и правильно пользоваться понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение»;
- четко знать порядок букв и их названия (алфавит);
- легко различать гласные и согласные звуки;
- правильно ставить ударение в знакомых словах;
- свободно и осознанно читать трехбуквенные слова, правильно и плавно читать по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами;
- легко и правильно составлять из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слова простой структуры;
- составлять простые предложения;
- правильно держать ручку, писать прописные буквы.

### Настольные игры: развитие мелкой моторики и координации движений

В этом возрасте для ребенка важно развивать и совершенствовать умение играть, придумывая, обсуждая и соблюдая правила. Кроме того, это отличный способ для развития творческих способностей ребенка.

#### Играя в настольные игры, к концу года ребенок сможет:

- развить сенсомоторный интеллект, выполнить сложносогласованные движения, установить равновесие;
- укрепить пальцы и всю кисть руки;
- играть по правилам, придумывать, обсуждать и изменять правила игры;
- планировать ход и этапы игры, уметь добиваться победы.

### Мир интеллекта: развитие умственных способностей, логики, мышления, памяти

В процессе подготовки к школе важно развивать основные психические процессы. В комплексе с основными математическими представлениями, это основа для успешного обучения на следующем этапе образования.

#### К концу года ребенок сможет:

- узнавать и использовать количественный ряд чисел до 20;
- узнавать, называть и писать цифры от 0 до 9;
- легко называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа в пределах 10;
- называть предыдущее и последующее числа к названному или обозначенному числу;
- называть пропущенные при счете числа;
- понимать смысл выражения «до» и «после»;
- располагать предметы или их изображения в соответствии с указанным направлением (вверх, вниз,



Возраст 6-7 лет

выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем, в правом нижнем углу и т.д.).

### Мир красоты и воображения: рисование, лепка, музыка

Занятия художественно-творческой деятельностью в возрасте 6 – 7 лет имеют огромное значение в процессе подготовки к школе. Рисование оказывает благотворное влияние на формирование навыков письма, лепка укрепляет мышцы кисти руки, аппликация помогает малышу закрепить элементарные геометрические представления и т.д. У каждого вида творческой деятельности свои потенциальные развивающие возможности. Поэтому необходимо максимально разнообразить творческую деятельность старшего дошкольника.

#### К концу года ребенок может:

- уметь использовать различные техники изображения;
- наблюдать и замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка и скульптуры;
- активно использовать в рисовании разные материалы: гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелевая ручка и др. и правильно ими пользоваться;
- научиться создавать цвета и оттенки;
- создавать оригинальные узоры;
- в лепке свободно создавать образы предметов, учитывая характерные особенности, работать стекой;
- в аппликации создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания;
- создавать сюжетные и декоративные композиции;
- выполнять музыкальные импровизации на простейших музыкальных инструментах.

### Мир, созданный тобой: конструирование и сюжетно-ролевые игры

В возрасте 6 – 7 лет конструирование становится самостоятельной деятельностью и интересно ребенку уже само по себе – как возможность создания чего-либо. Ребенок уже обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками, чтобы самому создавать оригинальные модели и конструкции. Теперь ребенка интересует многообразие, которым отличаются конструкторы. Именно поэтому настало время познакомиться со всем многообразием конструкторов. А при проведении сюжетно-ролевых игр обратите внимание на то, чтобы ребенок играл в них не один, учился развивать свои замыслы и реализовывать планы в обществе других детей.

#### Занимаясь конструированием, к концу года ребенок сможет:

- подбирать соответствующие формы, размеры, местоположения отдельных частей конструкции;
- сооружать постройки из строительного материала, объединенные общей темой (улица, машины, дома);
- создавать различные модели по рисунку, по словесному описанию, по схеме или плану, по собственному замыслу;
- играть в коллективные игры, объединенные общей сюжетной линией.

# «ВУНДЕРКИНД» школа развития на дому



**Возраст 6-7 лет**

Как развивать и обучать ребенка с игрушками «Вундеркинд»

У вас в руках универсальный помощник в развитии вашего малыша. С помощью нашего плана, разработанного в соответствии с возрастом ребенка, вы сможете самостоятельно развивать малыша планомерно, поэтапно и продуманно. План рассчитан на 3-месячный цикл, начните занятия с любого дня и продолжайте их в соответствии с планом. Проведите не менее 3-х циклов в течение года для наилучшего усвоения материала. Чтобы оценить итоги развития, делайте пометки о результативности проведенных занятий.

№ занятия	Рисование и творчество	Конструирование	Настольные игры	Музыка	Сюжетные игры	Лепка	Учимся читать и писать	Оцените результат занятия
1								
2	Роспись по бархату							
3		Конструктор -транспорт		Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD "Вундеркинд")				
4			Игра «Логические узоры»					
5								
6					Кукольный домик			
7						Пластилин мягкий		
8							Лото с буквами	
9	Гуашь 12 цветов							
10		Конструктор механический		Игра на простейших музыкальных инструментах (можно использовать музыкальные наборы «Вундеркинд»)»				
11			Ткацкий станок					
12								
13					Конструктор «Маленький фермер»			
14						Пластилин флуоресцентный		
15							Пишем с опорой «сложные узоры»	
16								
17	Картина для раскрашивания							
18		Лабиринт-горка		Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD "Вундеркинд")»				
19			Принцип домино					
20								
21					Автомобильная дорога 68 дет.			
22						Пластилин обычный		
23							Игра «На последнюю букву»	
24			Кверчети					
25	Акварель			Игра на простейших музыкальных инструментах (можно использовать музыкальные наборы «Вундеркинд»)»				
26		Конструктор металлический						
27			Геометрик на магнитах					
28								
29					Железная дорога 115 дет.			
30						Пластилин застывающий		
31							Пишем с опорой прописные буквы	

# «ВУНДЕРКИНД» школа развития на дому



**Возраст 6-7 лет**

Как развивать и обучать ребенка с игрушками «Вундеркинд»

У вас в руках универсальный помощник в развитии вашего малыша. С помощью нашего плана, разработанного в соответствии с возрастом ребенка, вы сможете самостоятельно развивать малыша планомерно, поэтапно и продуманно. План рассчитан на 3-месячный цикл, начните занятия с любого дня и продолжайте их в соответствии с планом. Проведите не менее 3-х циклов в течение года для наилучшего усвоения материала. Чтобы оценить итоги развития, делайте пометки о результативности проведенных занятий.

№ занятия	Рисование и творчество	Конструирование	Настольные игры	Музыка	Сюжетные игры	Лепка	Учимся читать и писать	Оцените результат занятия
1								
2	Витраж							
3		Конструктор -транспорт		Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD "Вундеркинд")»				
4			Игра «Логические узоры»					
5								
6					Железная дорога 115 дет.			
7						Пластилин флуоресцентный		
8							Доска-мольберт	
9								
10	Мелки восковые			Игра на простейших музыкальных инструментах (можно использовать музыкальные наборы «Вундеркинд»)»				
11		Лабиринт-горка						
12			Ткацкий станок					
13								
14					Автомобильная дорога 68 дет.			
15						Пластилин обычный		
16							Пишем с опорой «сложные узоры»	
17					Рыцарский замок			
18	Фреска			Прослушивание музыкальных произведений (можно использовать коллекцию CD "Вундеркинд")»				
19		Конструктор металлический «Джип»						
20			Принцип домино					
21								
22					Конструктор «Ферма»			
23						Пластилин мягкий		
24							Лото с буквами	
25			Кверчети					
26	Пастель			Игра на простейших музыкальных инструментах (можно использовать музыкальные наборы «Вундеркинд»)»				
27		Конструктор-транспорт						
28			Принцип домино					
29								
30					Конструктор «Маленький фермер»			
31						Пластилин застывающий		